

upna

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

CURSOS DE VERANO
UDAKO IKASTAROAK

Líneas de trabajo en relación al desarrollo atípico del lenguaje en niños bilingües euskera-castellano/francés y plurilingües

29 - 30 SEPTIEMBRE

Casa de cultura de Bera

50

12 horas

Sala de Cultura de Bera

Concluido

Plazo de inscripción

Hasta 26 septiembre 2017

Este curso pretende reunir en un mismo foro a profesionales de educación, salud, servicios sociales, familiares e investigadores para difundir los conocimientos y experiencias de cada uno de ellos en torno al desarrollo del lenguaje de niñas y niños

con desarrollo atípico en un sistema educativo y social plurilingüe.

Inauguraremos el curso con una mesa redonda de profesionales que introducirán a los asistentes en la importancia y trascendencia que el desarrollo del lenguaje en la vida del niño o niña y de su entorno. Será en formato taller y mostrará la importancia que tiene saber detectar cuando el desarrollo del lenguaje no se produce de forma adecuada y cuando se están produciendo síntomas de alarma que nos sugieren que debemos intervenir así como la forma de comenzar a trabajar desde el ámbito familiar. Será un taller más enfocado a familias.

Posteriormente de la mano de un experto en el tema nos colocaremos en el marco general de educación. Félix nos ofrecerá una visión global de cómo estos temas son tratados en un sistema educativo reglado que debe cumplir objetivos evaluables.

Continuaremos conociendo las investigaciones en marcha sobre desarrollo de lenguaje y cerebro en niños bilingües euskera castellano y euskera francés con desarrollo atípico. Este año contaremos con investigadores, del BCBL, del grupo de Aquitania (Nouveaux Commanditaires – Sciences) y de nuestro propio grupo de trabajo surgido en torno a estos cursos. Lesaka Hizkuntzaren Garapena. Y también con una experta en formación de terapeutas de lenguaje infantil y también de familias procedente de Méjico y doctorada en Harvard.

Para terminar tendremos una visión similar al comienzo, formato taller pero centrándonos más en este momento en los profesionales. Dos profesionales expertos en neurodesarrollo y lenguaje: Neuropediatra y logopeda y psicopedagoga abordarán distintos aspectos que resultaran útiles para realizar una correcta inclusión de estos niños tanto en el ámbito familiar como en el escolar

PÚBLICO DESTINATARIO

Dirigido a profesionales de salud, educación y servicios sociales y a familias de niños con desarrollo atípico. Estudiantes de magisterio, psicología, terapia ocupacional, etc....

OBJETIVOS

Difundir y compartir las investigaciones sobre desarrollo de lenguaje en niños con desarrollo atípico plurilingües.

Difundir y compartir experiencias de detección e intervención en el entorno familiar y

en el entorno escolar.

Contribuir a tener una vision global del impacto del prurilingusimo en la infancia en el entorno familiar ,social y escolar.

Continuar fomentando la investigación que pueda contribuir a mejora la practica clínica y educativa.

DIRECCIÓN DEL CURSO

Belen Compains Beaumont. Pediatra de centro de salud y profesora colaboradora de la UPNA en un curso de experto.

VIERNES 29 SEPTIEMBRE

16:30-17:00 Presentación del curso

Belen Compains. Pediatra del centro de salud de Lesaka.

17:00-20:00 Taller

La importancia del lenguaje: Qué repercusiones tiene un desarrollo atípico en la vida del niño y la familia. Cuando debemos preocuparnos y cómo actuar.

Jaione Cardas. Neuropsicologa infantil. Especialista trastornos del aprendizaje. Profesora UPV.

Maria Eugenia Minguez. Logopeda.

Ana Ramudo. Psicopedagoga.

SÁBADO 30 SEPTIEMBRE

9:00-10:30

Desarrollo del lenguaje y aprendizaje en un contexto social bilingüe y plurilingüe. Proceso inclusivo en niños con desarrollo atípico

Félix Etxeberria, profesor Catedrático de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco. sus principales líneas de investigación se orientan en torno al bilingüismo y la educación, la educación con inmigrantes, el fracaso escolar

10:30-11:00

Desarrollo del euskara como L1 (entre 4 y 6 años) en un niño con implante coclear bilateral y lesión cerebral.

Andoni Barreña. Profesor en la Universidad de Salamanca. Una de sus líneas de investigación ha sido la psicolingüística, en concreto la adquisición del euskara en niños monolingües y bilingües. También investiga sobre procesos de revitalización lingüística de lenguas en situaciones de peligro de extinción.

11:30-12:00 Descanso

12:00-13:00

Proyectos de investigación Grupo Aquitania: HIPPIE. Hizkuntza patologien ikerketa euskaraz eta eleanizdunetan. Investigación sobre patologías del lenguaje en euskera y plurilingües.

Marie Pourquoié. Doctora en Ciencias del Lenguaje, especialidad neuropsicolingüística. Su trabajo se centra en investigaciones sobre trastornos adquiridos y del desarrollo del lenguaje desde una perspectiva translingüística en euskera, francés y castellano.

13:00-14:00

Proyecto investigación BCBL

Nekane Galpasoro. Universidad de Deusto y Clínica NEURE - BCBL.

14, 30 - 16,00 Comida de trabajo

16:00-19:00

El niño o la niña con desarrollo atípico en una escuela con modelo bilingüe o plurilingüe.

Sonia Aristegui-Logopeda y orientadora del departamento de educación del Gobierno de Navarra. Doctora Genoveva Chumbe Soto. Pediatra del Centro de Salud de Sarriguren (Osansubidea). Neuropediatra, miembro de la Sociedad Española de Neuropediatría. Miembro de la Asociación Catalana de Atención Precoz y del GAT Navarra. Experiencia en la valoración neuropsicológica de niños con retraso del lenguaje y trastornos en el aprendizaje escolar en ambiente bilingüe.

ORGANIZA

UPNA y Ayuntamiento de Bera

COLABORA

Centro de salud de Lesaka

FINANCIA

Gobierno de Navarra

UPNA

Mancomunidad de Euskera de Bortziriak / Bortziritako euskara mankomunitatea

Ayuntamiento de Bera