



Demokraziarako trantsizioari buruzko interpretazioak

30 EKAINA - 01 UZTAILA

Miramar jauregia, Donostia (edo online zuzenean)

- Gizarte Zientziak eta Zientzia Juridikoak
- 💬 Gazteleraz
- € Uda Ikastaroen webgunean eman behar da izena
- 🎓 10 ordu
- 📍 Palacio Miramar – San Sebastián
- 📌 Bukatuta, Concluido
- 📅 2022ko ekainaren 28a arte

Udako ikastaro hau presentziala izanen da, baina aukera egonen da zuzenean online parte hartzeko, Zoom bidez. Izena ematen duzunean aukeratu behar duzu nola parte hartuko duzun, presentzialki edo online. <https://www.uik.eus/eu/jarduera/lecturas-transicion-democracia>

Frankoren diktaduratik demokraziarako trantsizioa auzitan jarri da azkeneko urteetan eta 2008ko krisiaren ondoren batez ere. Hasierako hamarkadetan, miresmenez begiratu

zitzaion, eta gure sistema konstituzionala sortu zuen mito gisa ez ezik beste herrialde batzuek demokraziarako trantsizioan antzeratu beharreko eredu gisa ere hartu zen, batik bat Sobietar Batasunekoak izandako herrialdeek eta Latinoamerikakoek jarraitu beharreko eredu moduan. “Urrezko garai” hartan, mundu osoko zientzia politikoko fakultate asko eta askotan, imitatu beharreko eredu gisa aztertzen zen diktaduratik demokraziarako gure trantsizioa. Azkenaldian, ordea, modu oso kritikoa aztertu dute gure gizarteko sektore akademikoko eta politikoko hainbatek 1978ko Konstituziora eramanez gintuen prozesua.

Ikastaro honetan, Trantsizioari buruzko interpretazioen berri eman, eta nolako bilakaera izan duten aztertuko dugu.

NORENTZAT

Interesa duten guztientzat.

Informazio gehiago eta inskripzioak:

<https://www.uik.eus/eu/jarduera/lecturas-transicion-democracia>

HELBURUAK

Trantsizioari buruzko ikuspegiak aztertzea

Iritzia eratzeko elementuak eskaintzea Historiaren eta memoriaren

objektibotasunari buruz

Historiaren planteamendu politikoen eta interpretazioen arteko loturak ikertzea

IKASTAROAREN ZUZENDARIA

Jorge Urdániz Ganuza, Nafarroako Unibertsitate Publikoko Zuzenbide Saileko irakaslea

OSTEGUNA 30 EKAINA

09:00 a 09:15 Erregistroa

09:15 a 09:30 Inaugurazio instituzionala

Jorge Urdániz Ganuza Universidad Pública de Navarra - Profesor de Filosofía del Derecho, moral y política

09:30 a 10:30 Hitzaldia

Se va la transición

Soledad Becerril Diputada constituyente, Ex Ministra de Cultura, Ex Alcaldesa de Sevilla y Ex Defensora del Pueblo

10:30 a 11:30 Hitzaldia

Entre la transición ‘modélica’ y el ‘régimen del 78’: una interpretación

Pere Ysàs Solanes Universidad Autónoma de Barcelona - Catedrático de Historia contemporánea

11:30 a 12:00 Atsedena

12:00 - 13:00 Hitzaldia

La Transición traicionada

Ignacio Sánchez-Cuenca Universidad Carlos III de Madrid - Catedrático de Ciencia Política

13:00 - 14:00 Mahai ingurua

Debate entre los tres ponentes

Soledad Becerril Diputada constituyente, Ex Ministra de Cultura, Ex Alcaldesa de Sevilla y Ex Defensora del Pueblo

Pere Ysàs Solanes Universidad Autónoma de Barcelona - Catedrático de Historia contemporánea

Ignacio Sánchez-Cuenca Universidad Carlos III de Madrid - Catedrático de Ciencia Política

OSTIRALA 01 UZTAILA

09:30 a 10:30 Hitzaldia

De aquellos barroos estos lodos: la parte no inmaculada de la Santa Transición

Juan Carlos Monedero Universidad Complutense de Madrid - Profesor de Ciencia Política

10:30 a 11:30 Hitzaldia

Una doble Transición: salir de la dictadura y salir de la guerra

Sophie Baby Université de Bourgogne - Profesora de Universidad

11:30 a 12:00 Atsedena

12:00 - 13:00 Hitzaldia

El europeísmo como motor de la Transición

Óscar Alzaga Diputado en las Cortes Constituyentes, Catedrático de Derecho constitucional

13:00 - 14:00 Mahai ingurua

Debate entre los 3 ponentes

Juan Carlos Monedero Universidad Complutense de Madrid - Profesor de Ciencia Política

Sophie Baby Université de Bourgogne - Profesora de Universidad

Óscar Alzaga Diputado en las Cortes Constituyentes, Catedrático de Derecho constitucional

ANTOLATZAILEA

Uda Ikastaroak UPV/EHU



upna

Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

LAGUNTZAILEA

Nafarroako Unibertsitate Publikoa
